

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

009880

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																				
2.	Вариант																					
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	А	К	С	Т																	
	Имя	С	О	Ф	И	Я																
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А														
5.	Дата рождения	1	7					0	7													
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Стандрокорган																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КГУ СШ-гимназия 512																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Аксент

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	20.3.2018	Кассетинская З.В. Ворожёнко С.Л.	

задание 14

- 1) Ты в городе Богдан, ты в селе Селиван. 4) Емму про Ивана, а он про Степана.
- 2) Худь Юман, когда лует карман, 5) Федот, да не тот.
- 3) Не бей Пошу за Еремину вину. 6) Нам Пахан всегда знаком. 3

задание 12

Адмиральский газ - предобеденный перерыв.

Комиссия - хлопотное, затруднительное положение 1

Монголия - роток

Потеря с мясами - потеря с заглавной-расширенной буквой.

задание 3

Назвать мятеж/мятежнику воздает затруднение, если, например, город, в котором он/она живет состоит из двух-трех слов. Ведь прежде сказать мятеж Санкт-Петербурга, чем санкт-петербуржен. Во-вторых, некоторое названия походятся с ироничными отсылками: кривоногие, кривоухотка, робиниз-робинка, умигалин-умигалка. От некоторых рож названия отрыва мелкого рода и вовсе не образуются: Новосибирск, Белозерск, Воронеж, Севастополь. 0,5 0,5

задание 2

Душить, конить, шепить, звонить, кудить, коить, ваить. 1,5

(задание)

задание 185

Собираешь зинто войною

На приметной острове Сашини,

Он осторожен вразней рукой. 0,5 + 0,5

задание 13

- 1) У герта на кунных - дашко; 1+1
- Вместе в трубу - банкротиться. 1+1
- 2) Гертой кака - охотный человек. 1+1
- 3) Вариться в совсетах и соку - шамровать заниматься
- каками - либо делом, решать проблема. 1+1

Вторая молодость - период творческой энергии, пришедшей к нам в немалом возрасте.

задание 10

- 1) Корка - а) зверёк; б) шкура из зверька.
- 2) Мишка - а) животное; б) ушиб.
- 3) Машина - а) уродина; б) компьютерная машина.
- 4) Собачка - а) маленькая собака; б) графический знак.

задание 9

Б - Пивов

задание 4

(Б - предмету) Безбрежный,

задание 6

- 1) Склоняется как существительное
- 2) Сказуемое сочетается с ним как и с существительным (Миллион книг посетил в библиотеку)
- 3) Изменяется по числам (миллион - миллионов)

задание 8

Моря, такси, портмоне

задание 7

А) как → в качестве

Б) как → союз

В) как → какая, какова

Г) как → союз

Д) как → удивительное восклицание

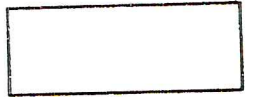
Е) как → сравнение

задание 5

Плыви, родзеи, урмобей; и, ей помогаю в образовании существительного.

задание 11

Плыви убедит, победит не образуют форму 1 лица будущего времени.



Задача 1

A -> оба ударения верно, но меняется смысл слова

2

B -> оба ударения верно, смысл не меняется

2

B -> ~~верно~~ один вариант ударения

2

осужденной - осужденной -> B, только один вариант верен

1

исчерпать - исчерпать -> B, верен только второй вариант

1

барма - барма -> B, оба ударения верно, смысл раз не

1

принудить - принудить -> B, верен только второй вариант.

1

задача 16

$\Sigma = 32,5 + 22 = 54,5$

Об эпохе говорят те слова, которые не употребляются, тем не, которыми злоупотребляют.

sp

Слово - это наш ценный клад. Им мы выражаем наши мысли, наполняем их глубинами наших чувств. Слово - великий двигатель человеческого прогресса. Как и сам человек, так и слово со временем изменяется. Так почему же об эпохе говорят те слова, которые не употребляют, тем не, которыми злоупотребляют?

sp

Если бы можно было путешествовать во времени на несколько столетий назад, то даже сменить одежду, все равно было бы очень сложно оставаться незамеченным. Почему? Потому что мы нашу речь бы не понимали, ни бы не смогли бы расшифровать и половину речи, сказанную вам.

f

Многие значения предметов быта, наименования профессий, имена, понятия в словаре устаревших слов. Некоторые слова были заменены на другие, более удобные или приемлемые, отчасти более устаревшую форму такю же лексического значения в прошлом Катример, ом-таза, а уста-убо, рот. Открывая словарь устаревших слов, мы можем погрузиться в атмосферу прошлого и воссоздать картину окружающего наших предков. Это позволяет понять нам, кем они были, какие ценности имели, с какими народами имели связь.

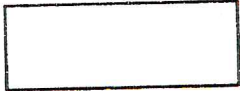
p

Сказки И.С. Пушкина являются ярким примером использования архаизмов и историзмов для более четкого и колоритного отображения жизни людей давней эпохи.

f

К примеру, "Сказка о царе Салтане": "и в святицу входит царь", "весь сияет в злате". Я согласен с высказыванием С. Мелюга, ведь часто мы слышим о прошедших эпохах, столетиях, что тогда было лучше,

f



еще (в духовном плане), и мы, а вот в мои годы все было по-другому: шире, выше, глубже. Но разве эти высказывания дают нам конкретное отношение к жизни тех эпох? Нет, а вот устаревшие, вместе с их ритмом, всецело показывают нам, как тогда, "дошли" люди. Устаревшие слова, я считаю, как лингвистические краски, помогают нам нарисовать в воображении прошлое.

$$5 + 10 + 8 + 3 + 2 = 28$$